

Data: 20.04.2020

Temat: Nauka wiersza B. Formy „Przetwory z mleka” - kształtowanie nawyku zdrowego odżywiania

Zadanie1 Posłuchaj wiersza

Przetwory z mleka

Na zakupy wyruszamy, dużą torbę zabieramy.
Trzeba kupić serek biały i ser żółty w dziury cały.
Smaczny jogurt waniliowy, naturalny, truskawkowy.
I koniecznie też maślanek, ser topiony i śmietankę.
Różne są przetwory z mleka, zatem niechaj nikt nie zwleka.
Dnia każdego – to zasada coś z nabiału niechaj zjada.

Rozmowa na temat wiersza: jakie zwierzęta dają mleko? Czy tylko krowy, jakie przetwory powstają z mleka? Dziecko dzieli na sylaby nazwy przetworów z mleka np.: serek, jogurt, maślanek, 6l – podają pierwszą i ostatnią głoskę w wyrazach, rodzic pyta jakie produkty z mleka lubi dziecko najbardziej, wyjaśnienie znaczenia słowa: **nabiał**

Wiersz należy z dzieckiem przypominać do momentu opanowania go na pamięć

Zabawa „Posmakuj i zgadnij co to?” rodzic zasłania dziecku oczy chusteczką i daje mu na spróbowanie na łyżeczce różnych produktów mlecznych np.: jogurt naturalny, owocowy w zależności jakim dysponujecie, twarożek i inne, dziecko próbuje rozpoznać smak i nazwę produktu

6latki- wykonanie ćwiczenia w książce nr3 strona 38 a i b

5 latki – wykonanie ćwiczenia w książce nr3 strona 31, 32

Zadanie 2 Pamiętajcie, że w poniedziałek i środę prowadzimy ćwiczenia gimnastyczne, poniżej umieszczam link do ćwiczeń gimnastycznych

<https://www.facebook.com/AnkaDziedzicFanPage/videos/338007090490969/>

Zapraszam Was teraz do obejrzenia filmu edukacyjnego na temat produkcji sera- Skąd się biorą dziury w serze? Poniżej zamieszczam link do filmu,
Do jutra

https://www.youtube.com/watch?v=ASRjdYUVs_M