

11.05.2020 – Mieszkańcy łąki

1. Przyjrzyj się ilustracji z książki i wysłuchaj opowiadania A. Widzowskiej Łąka.



Był piękny majowy dzień i przedszkolaki wybrały się na spacer. Chłopcy bardzo chcieli iść na boisko, żeby popatrzeć, jak trenują piłkarze, ale pani powiedziała, że na łące dzieje się o wiele więcej ciekawych rzeczy.

– Przecież łąka to tylko trawa, nic więcej tam nie ma – zmartwił się Tomek.

– Na pewno są ptaki. Dziadek mi o nich opowiadał – odezwał się Olek. – Może nawet będzie jakieś gniazdko.

– A w gniazdku jajeczka – dodała Ada.

– Postaramy się policzyć na palcach wszystkich mieszkańców łąki. Dobrze? – zaproponowała pani.

Dzieci chętnie się zgodziły i zaczęła się wspaniała zabawa.

– Konik polny! – zauważyła Kasia.

– Ale wysoko skacze!

– A ja widzę biedronki – Małgosia położyła jedną z nich na rączce, a dzieci podeszły bliżej.

– Jaki kolor ma biedronka? – spytała pani.

– Czerwony.

– I ma czarne kropeczki.

– A ja widziałem kopter! – krzyknął mały Jaś.

– Co to jest kopter? – zdziwił się Olek.

– Może chodzi o helikopter? – zapytała z uśmiechem pani. – Chyba wiem, co widziałeś. To z pewnością była ważka. Ważki mają dużą głowę, podłużny tułów i skrzydełka podobne do śmigła.

– O! Lecą następne! – zawołał Piotruś.

– Proszę pani, a tu są dziury!

Wszyscy podeszli bliżej, żeby je zobaczyć. W ziemi znajdowały się głębokie tunele.

– Ciekawe, kto w nich mieszka. Jak myślicie?

– Pająk – powiedziała Zosia.

– A ja myślę, że smok.

Pani wyjaśniła przedszkolakom, że w takich norkach mieszkają myszki nornice i poprosiła dzieci, żeby nie wkładały tam patyków ani nie wrzucały kamieni.

– To jest domek myszki, więc nie wolno zakłócać jej spokoju – powiedziała.

Dzieci zauważyły też kilka kopców kreta, większych niż babki z piasku. Cała łąka tętniła życiem, aż zabrakło paluszków do liczenia pszczołek, trzmieli, kosmatych bąków, skowronków i motyli.

Dzieci zrozumiały, że w maju cała przyroda rozkwita, a na łąkach rosną stokrotki, chabry, maki i wiele innych pachnących kwiatków.

Po powrocie do przedszkola dzieci nauczyły się nowej piosenki:

Motylek

Usiadł w maju na kwiatku

motylek.

Tupnął nóżką, a z kwiatka

spadł pyłek.

Machnął łapką i z kwiatka

spadł płatek.

Ach, nabroił ten motyl

gagatek!

Teraz fruwa i leczy

rabatki.

I udaje, że skrzydła

to płatki.

Chciała zerwać kwiatuszek

Agatka.  
Teraz wacha motylka,  
nie kwiatka!

### **Rozmowa kierowana na podstawie opowiadania i ilustracji w książce.**

- Dokąd dzieci wybrały się na spacer?
- Wymieńcie zwierzęta, które dzieci widziały na łące?
- Jakie zwierzątka kopią kopce na łące?
- Gdzie mieszkają myszy polne?
- O czym była piosenka, której nauczyły się dzieci?

### **2. Zabawa przy piosence „Bal na łące”**

<https://www.youtube.com/watch?v=VL-IW-Xy0Jo>

Kiedy świeci słoneczko to na łące nad rzeczką	“wkręcamy żaróweczki” Rozkładamy ręce przed sobą, wykonujemy jedną rączką falę
świerszcze stroją skrzypczki do wiosennej poleczki.	jedną rączkę trzymamy prosto w powietrzu drugą rączką naśladujemy grę na flecie (fletem jest pierwsza rączka)
Dylu, dylu już grają	naśladujemy grę na skrzypcach
grube bąki śpiewają,	kreślimy w powietrzu rączkami duże koło
myszki tańczą poleczkę	stajemy w rozkroku, kładziemy rączki na bioderka i kiwamy się z boku na bok
sapią przy tym troszeczkę.	dwa głębokie oddechy
A trzy małe biedronki	stajemy w rozkroku, kładziemy rączki na bioderka i kiwamy się z boku na bok
nie chcą tańczyć tej polki	gest zaprzeczenia wskazującym palcem
i czekają na walca,	stajemy w rozkroku, kładziemy rączki na bioderka i kiwamy się z boku na bok
aby tańczyć na palcach.	stajemy na paluszkach, nad głową stykamy ze sobą paluszki, wykonujemy obrót udając baletnicę

**3. Przypomnij sobie jakie zwierzęta i owady możemy spotkać na łące. Powiedz co znajduje się na ilustracjach, opisz wygląd zwierząt, następnie ich nazwy podziel na sylaby. Określ, które z nich lata, skacze, biega.**





**BIEDRONKA**



**PSZCZOŁA**



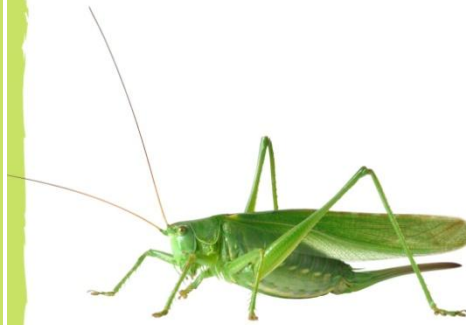
**MOTYL**



**MRÓWKA**



**PAJAŲK**



**PASIKONIK**



**ŹABA**



**KRET**





**MYSZ**



**ZAJĄC**



#### 4. Połącz ☺

